

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تُمهِّدُ لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والياء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرده في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عكست مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حلت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها وصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتمام بها لدى معالجة هذه الدروس.

(1) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(2) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم

ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(3) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف ويُصَحِّحُهَا لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(4) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(5) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.



رجوع

الدرس الأول

تدريبات ما قبل الكتابة

1- اكتب من اليمين:

ر
رر
ررر
رررر
ررررر
رررررر

2- أكتب ما يلي مع جهة السهم:



الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية و يتدرب على البدء
بالكتابة من اليمين و من الأعلى للأسفل

الدرس التالى



رجوع

الدرس الثاني

حروف المد

(أ)

زا	را	ذا	دا
زار	ران	ذات	دار
سا	جا	تا	با
سال	جار	تاب	بات
فاز	زاد	شاب	دام
مال	راس	داس	نال

(و)

رو	زو	دو
روس	زور	دور
سو	جو	بو
سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول

(ي)

زي	دي	ري
رازي	زدي	داري
سي	مي	بي
راسي	سامي	بايي
بيد	زير	بير
ريم	جير	تين

تدريب

- اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دور	ران	دار
د.....ر	ر.....ن	د.....ر
بير	ريم	جود
ب.....ر	ر.....م	ج.....د
جودا	زوري	نامي
ج.....د.....	ز.....ر.....	ن.....م.....

الدرس التالي



رجوع

الدرس الثالث

الباء ت ث

اسمع وردد ثم اكتب:

ب (ب ب ب)

بات	بان	باد	باب
.....
.....
.....

(ت)

(ت ت ت)

تام	تاه	تاج	تاب
.....
.....
.....

(ث)

(ث ث ث)

ثاب ثار ثان ثال

.....
.....
.....

تدريبات

التدريب الأول

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية:

ثـار	تـاه	بـان
.....اراهان
تـاب	بـاب	تـاب
.....ا...اب	تـا..

(ث)

ثـال	ثـان	ثـار	ثـاب
أثـاث	لثـام	مـثار	مـثال
غـياث	أبـحاث	بـعاث	ثـلاث

التدريب الثاني

- اكتب الناقص في الكلمات التالية:

مثال	متاب	بان	كبار
م.....ال	م.....ا	ب...ن	ك...ار
أثاث	حساب	سبات	رحاب
أ.....ا...	حسا...	س...ا..	رحا...
بعاث	كثار	ثار	تاه
...بعا...	ك...ارار	...اه

استمع وردد ثم اكتب :

ثوم	توت	بور	يوم
.....
.....
.....
ثيب	تين	بيد	بير
.....
.....
.....

التدريب الثالث

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

ثوم	بوم	تين	توت
—وم	—وم	—ين	—وت
بوق	بور	ثيب	بيد
....وق	—ور	—يديد

6	5	4	3	2	1
ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

ث / ثا	ت / تا	ب / با
ثَبَّتْ / ثَابِتٌ	تَبَعَ / تَابِعٌ	بَلَغَ / بَالِغٌ
ثُ / ثو	تُ / تو	بُ / بو
ثُبُورٌ / ثَوْمٌ	تُبُّ / توت	بُحٌّ / بُومٌ
ث / ثي	ت / تي	ب / بي
ثِمَارٌ / ثِيرَانٌ	تَلَالٌ / تَيْنٌ	بِلَالٌ / كِتَابِي

التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

.....ث - و - م	ب - ا - ب - باب
.....س - ل - ب	ت - ا - ب
.....ث - ب - ت	ب - ا - ت
.....ت - ن - س - ب	ت - و - ت

الدرس التالي



رجوع

الدرس الرابع

ج ح خ (حـ خ جـ)

-اسمع وردد ثم اكتب:

جَارٌ	حَاكٌ	خَابٌ
رِجَالٌ	رِحَابٌ	بُخَارٌ
جَوْعٌ	حَوْتُ	خَوْصٌ
سُجُونٌ	بُحُوثٌ	دُخُولٌ
جِيزَانٌ	حِيكٌ	خِيفٌ
سَجِينٌ	رَحِيمٌ	رَخِيصٌ
لَجُوجٌ	صِحَاحٌ	فَحِيحٌ
صُرَاخٌ	ضَحِيحٌ	صَرِيخٌ

-اسمع وردد ثم اكتب:

(جـ حـ خـ)

جَمَلٌ	يُنَجِدُ	مُجْتَهِدٌ
حَدِيثٌ	يَنْحِتُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخْزُ	مُخْتَارٌ
جَرَحٌ	يَخْرُجُ	يَرْضَخُ

-تأمل ما يلي:

خ/خا

ح/حا

ج/جا

خَطَفَ / خَاطِفٌ

خُ / حُو

خُبُزٌ / بَخُورٌ

خِ / حِي

بَخِيلٌ / بَخِيلٌ

حَفِظَ / حَافِظٌ

حُ / حُو

حُفْرَةٌ / حُورٌ

حِ / حِي

حِصَانٌ / حَيْتَانٌ

جَمَعَ / جَامِعٌ

جُ / جُو

جُمْلٌ / جَوْعٌ

جِ / جِي

جِبَالٌ / جِيزَانٌ

تدريبات

التدريب الأول

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرفَ الناقصَ:

مُحَمَّدٌ

م...مد

جَمِيلٌ

م...ميل

حَمَدٌ

م...مد

خَالِدٌ

م...الد

عَبْدُ الْحَمِيدِ

عبد ال...ميد

اِخْتِبَارٌ

ا...ت...ار

مَجْهُولٌ

م...هول

مُخِيفٌ

م...يف

جَمَلٌ مُخْتَارٌ

م...مل...تار

كِتَابٌ مَحْمُودٌ

م...م...مود

التدريب الثاني

-ضع (صح) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحِيلٌ

(ب) ح : جَوْعٌ

(ج) ج : جَبَلٌ

حَبْلٌ

نَوْحٌ

دَخَلَ

فَوْجٌ
حَمْدٌ
سَجْدٌ

حوت
خُبْرٌ
أَحْمَدُ

نَجَحَ
وَسَخَ
خَلِيلٌ

التدريب الثالث

- صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

م - ط - ب - خ =

خ - ر - ج =

ت - خ - ت - ر - م =

ب - خ - ا - ر =

ب - خ - ي - ل =

ع - ج - ي - ب =

التنوين

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَثَاثٌ
مَطْبَخٌ
طَالِبًا
أَخٌ

بَنَاتٌ
سَمَاحٌ
لَذِيذًا
كِتَابًا

بَابٌ
تَاجٌ
سَعِيدًا
ثَابِتٌ

- تأمل ما يلي:

بَيْتٌ

بَيْتًا

بَيْتٌ

بَحَثٌ
حَرْبٌ
خُرُوجٌ
حَصِيرٌ

بَحَثًا
حَرْبًا
خُرُوجًا
حَصِيرًا

بَحَثٌ
حَرْبٌ
خُرُوجٌ
حَصِيرٌ

– نَوِّنُ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) زُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) صُرَاخٌ
بَرِيدٌ	رَذَاذٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ

الدرس التالى



رجوع

الدرس الخامس

د ذ (د ذ)

- اسمع وردد ثم اكتب:

عَذَابٌ	ذَاكَ	مَدَارٌ	دَارٌ
كَذُوبٌ	عَدُولٌ	عُدُولٌ	دُورٌ
يُذِيبُ	ذِيْبٌ	بَدِيْنٌ	دِيْنٌ
دِهَانٌ	دُرُوسٌ	دِمَاغٌ	دَرَسٌ
يَدْرُسُ	يَقْدُمُ	قَدَمٌ	قَدَرٌ
سُجُودٌ	بِلَادٌ	يَبْرُدُ	بَرْدٌ
تَذْكَارٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَبْحٌ
يَذْبَحُ	يَبْدُلُ	حَذَرَ	يَحْذَرُ
حَنِيدٌ	لَذِيْدٌ	يَشْحَدُ	شَحَدٌ

تدريبات

التدريب الأول

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ب - ا - ن - ي = باني
(1) ب - س - ت - ا - ن =

- (2) تَ - بَ - دُ - و =
- (3) د - ا - ر - ي =
- (4) ج - ب - ا - لُ =
- (5) حُ - ت - و - فُ =
- (6) بَ - خ - ي - لُ =
- (7) ذُ - ب - ا - بُ =
- (8) ثُ - ع - ب - ا - نُ =

التدريب الثاني

-اقرأ واكتب ما يلي:

- مَنْدِيلٌ دَعْدٌ.
- دَرَسُ جَدِيدٌ.
- دَوْلَابٌ حَدِيدٌ.
- وَدَادُ بِنْتُ سَعَادٍ.
- يَدْرُسُ عَدْنَانٌ.
- ذَكَاءُ ذَاتُ دِينٍ.
- عَنْبٌ لَذِيذٌ.
- سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ.
- هَذَا تَلْمِيذٌ.
- خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ.

الشِّدَّةُ

جَدَّ جَدَّدَ

بَثَّ = بَثَّتْ

بَثَّ = بَثَّتْ

تأمل ما يلي:

جَدَّ = جَدَّدَ

بَثَّ = بَثَّتْ

بَثَّ = بَثَّتْ

اسمع وردد ثم اكتب:

تَبَّ	رُبَّ	بَحَّ	بَرَّ
حَلَّ	حَزَّ	حَجَّ	حَثَّ
ذَرَّ	لَذَّ	رَدَّ	جَرَّ
يَدُبُّ	يَحْجُّ	يَجْرُّ	يَجِدُّ
رَحَبَّ	دَثَّرَ	دَبَّرَ	حَذَّرَ
يُرْحَبُّ	يُدَثِّرُ	يُدَبِّرُ	يُحَذِّرُ
تَلَذَّذَ	تَدَثَّرَ	تَدَبَّرَ	تَرَدَّدَ
كُتِبَ	صَحَابَ	عَبَّاسَ	رَزَاقَ
يَفْرُونَ	تَحْجُونَ	شَرِيرَ	صَدِيقَ

تأمل ما يلي: (*)

خَرَجَ / خَرَجَ	صَدَقَ / صَدَقَ	دَرَسَ / دَرَسَ
يَعِدُّ / يَعِدُّ	يَزِنُ / يَزِنُ	عَلَامَةٌ / عَلَامَةٌ
	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ

الدرس التالي



رجوع

(*) (إملاء): يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس السادس

ر ز (ر - ز)

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَدْرٌ	رَفَعٌ	رَاحٌ
يَنْشُرُ	رُبْعٌ	رُوحٌ
شَرِيكٌ	رِفْقٌ	رِيمٌ
دُرٌّ	يَرْحَمُ	يَرْبِحُ
بِرْزٌ	زَبَدٌ	زَارٌ
أَرْزٌ	زُهَيْرٌ	زورٌ
يَزِيدٌ	زِيَادٌ	زِيرٌ
أَجْهَزٌ	يَزِدَانٌ	مُزْمِنٌ

التمييز بين الزاي والذال

يَبْزُ / يَبُزُّ	هَذَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زَمَامٌ / ذَمَامٌ
	يَذْوِي / يَزْوِي	زَكِيٌّ / ذَكِيٌّ

تدريبات

التدريب الأول

- ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزْجِي، يُذْكَي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ، لَذِيذٌ، عَزِيْزٌ، يَذُودُ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

رَ — ز — ي — ن =
رَ — ز — ا — ن =
زُ — ه — و — ر =
يَ — ر — بَ — ح =
ر — ا — ج — ح =
تَ — ر — ت — ا — ح =
رَ — ح — ي — ب =
يَ — ز — د — ا — ن =

التمييز بين الزاي والجيم

زَوْجٌ/حَوْزٌ
يَجُولُ/يَزُولُ

زَادَ/جَادَ
جِيَادٌ/زِيَادٌ

جَارٌ/زَارٌ
يَزَارُ/يَجَارُ

الدرس التالي



رجوع

الدرس السابع

س ش س — ش — س

اسمع وردد ثم اكتب:

سَارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرٌ	أَمْسٍ
سُورٌ	سُرُورٌ	يَحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ
شَرِبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَيْلٌ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَفْرِشُ
مُشْتَاقٌ	رَشْحٌ	مِشْمِشٌ

التمييز بين السين والثاء

سَارَ/ثَارَ	حَثَرَ/حَسَرَ	حَرَسَ/حَرَثَ
لَبَثَ/لَبَسَ	مَثِيلٌ/مَسِيلٌ	أَسَاسٌ/أَثَاثٌ
يَثِيرٌ/يَسِيرٌ	سَمِينٌ/ثَمِينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَثَرَ/نَسَرَ	

تدريبات

التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الشاء) :

يَسِيرٌ ثَمِينٌ عُثْمَانُ سُبَاتٌ
كَثِيرٌ يَثُورُ سِهَامٌ

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

شَ - ر - ا - بٌ =
سِ - ت - ا - رٌ =
مٌ - شٌ - ت - ا - قٌ =
بَ - ش - ي - رٌ =
مَ - س - ي - رٌ =
س - و - ر - ا - نِ =

التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

5 6 7 8 9 10
خَمْسَةٌ سِتَّةٌ سَبْعَةٌ ثَمَانِيَةٌ تِسْعَةٌ عَشْرَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.



الدرس الثامن

ص ض (ص — ض — ض)

فَحَصَ	صَبَّاحٌ	صَالِحٌ
بَصِيصٌ	مَصِيفٌ	صِدَامٌ
صَوْصٌ	يَصُونُ	صُدَاعٌ
أَحْرَصُ	مَصْرٌ	مَصْبَاحٌ
مَرَضٌ	مَضَارِبٌ	ضَرَبٌ
نَضِيرٌ	مَوْضِعٌ	ضِرَارٌ
رُضُوضٌ	مَوْضِعٌ	ضُمُورٌ
أَنْهَضُ	مَضْمَارٌ	يَضْرِبُ

التمييز بين السين والصاد

سَعِدَ/صَعِدَ	صُدُودٌ/سُدُودٌ	صَدَّ/سَدَّ
صَوْصٌ/سَوْسٌ	مَصِيرٌ/مَسِيرٌ	صَمَتٌ/سَمَتٌ
مُسَلٌّ/مُصَلٌّ	حَرَصٌ/حَرَسٌ	سَامِدٌ/صَامِدٌ
	فَصِيحٌ/فَسِيحٌ	سَرِيرٌ/صَرِيرٌ

تدريبات

التدريب الأول

- اقرأ واكتب ما يلي:

صَالِحٌ مُدْرَسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرَارٌ وَمُضَرٌّ فِي الرِّيَاضِ.

صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و - ص - ل =

ف - ر - ض =

م - ص - ي - ر =

ض - م - ي - ر =

ي - ن - ق - ب - ض =

ص - ح - ي - ح =

ف - ص - ي - ح =

م - ض - ي - ر =

ق - م - ي - ص =

ع - ر - ي - ض =

التمييز بين الضاد والداد

نَادِرٌ/نَاصِرٌ

ضُرُوسٌ/دُرُوسٌ

ضَرَبٌ/دَرَبٌ

رَضِعٌ/رَدَعٌ

قُرُودٌ/قُرُوضٌ

يُضَنَّفِي/يُدْنَفِي

فَرَضٌ/فَرَدٌ

عَضٌّ/عَدٌّ

وَدِيعٌ/وَضِيعٌ

مَضَضٌ/مَدَدٌ

رُضُوضٌ/رُدُودٌ

إملاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس - للتدريب عليها.

الدرس التالي



رجوع

الدرس التاسع

ط ظ (ط - ظ)

اسمع وردد ثم اكتب:

سَقَطَ	طَالِبٌ	طَلَّبَ
مُطِيعٌ	مَوْطِنٌ	طَيْبٌ
يَهْبِطُ	فُطُورٌ	طُلَّابٌ
فَقَطَ	قُطُنٌ	مَطَلَّبٌ
حَفِظَ	ظَالِمٌ	ظَهَرَ
نَظِيرٌ	عَظِيمٌ	ظَمَاءٌ
مَحْفُوظٌ	مَنْظُورٌ	ظُهُرٌ
اِحْفَظْ	عَظْمٌ	مَظْهَرٌ

التمييز بين التاء والطاء

فُتُورٌ / فُطُورٌ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	تَلٌّ / طَلٌّ
رَطِيبٌ / رَتِيبٌ	حَطٌّ / حَتٌّ	طَابٌ / تَابٌ
	خِطَامٌ / خِتَامٌ	رُتَبٌ / رُطَبٌ

التمييز بين الزاي والظاء

ظَرَفَةٌ / زَرَفَةٌ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	زَهْرٌ / ظَهْرٌ
زُهُورٌ / ظُهُورٌ	عَظْمٌ / عَظْمٌ	نَظِيفٌ / نَزِيفٌ

تدريبات

التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل - ط - م - ب =

ظ - ر - ي - ن =

ب - هـ - ط - ي =

ع - م - ي - ظ =

و - ط - ف - ر =

ا - ر - ظ - هـ =

التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّت الطَّائِرَةُ فِي المَطَارِ.

ب- الظُّلْمُ ظُلَمَاتُ يَوْمِ القِيَامَةِ.

ج- هَطَلَ المَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ القَمَرُ فَوَلَّى الظُّلَامَ.

التدريب الثالث

املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ قُبَيْلِ أَذَانِ

ب- الفَجْرُ فَوَلَّى

ج- ظَافِرٌ مُجْتَهِدٌ .

د- يَفْحَصُ المَرِيضَ .

التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَظٌّ

ناظِرٌ / ناظِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَظِيرٌ / نَظِيرٌ

مُظْفَرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنَّ / ضَنَّ

عِظَةٌ / عِظَةٌ

الدرس التالي



رجوع

الدرس العاشر

ع غ (ع ف ع)

اسمع وردد ثم اكتب:

رجع	سُعَادُ	عبر
يُسَاعِدُ	بَعِيدُ	عِمَادُ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
ارْفَعُ	رعد	معول
بَزَعُ	يُعَادِرُ	غَسَلَ
تَرْغِبُ	يَغِيبُ	غَرَبَالُ
يروغُ	مَشْنَعُولُ	غُرَابُ
أَفْرَعُ	زُغْبُ	يغزل

التمييز بين الخاء والغين

يَخِيبُ / يَغِيبُ	سَاخٌ / سَاغٌ	خَلَبَ / غَلَبَ
غُلْفٌ / خُلْفٌ	يَغُورُ / يَخُورُ	يَخْلُبُ / يَغْلُبُ
خِمَارٌ / غِمَارٌ	يَغْبِطُ / يَخْبِطُ	خِلَالٌ / غِلَالٌ

تدريبات

التدريب الأول

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف الغين:

- ر - غ - ي - ب =
 - ف - ن - ع - ا - ر =
 - ل - ا - غ - ز =
 - ع - د - ا - م =
 - ث - م - ن - ا - ع =

التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر:

عادل ^ع	غراب ^ع	يزرع ^ع	مُعَاذ ^ع	مَعْرِب ^ع	زَعِيم ^ع
مَعَزَل ^ع	راعِب ^ع	عَنْب ^ع	غَزِير ^ع	عَزِيز ^ع	

التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها:

مَعَزَل ^ع	دَعْد ^ع	
عَمَّار ^ع	عَمُّ ^ع	عادل ^ع
مَعْطَف ^ع	غالب ^ع	
غَلَبَ ^ع	غَسَّان ^ع	عَبْدَ الْعَظِيمِ ^ع
عَدَنان ^ع	عامل ^ع	في مَصْنَعِ سَعِيدِ ^ع
جَمَعَ ^ع	عُثْمَان ^ع	طَوَابِعِ غَرِيبَةٍ ^ع

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها .

الدرس التالى



رجوع

الدرس الحادي عشر

ف ق (ف ق ف ق)

اسمع وردد ثم اكتب:

وَقَفَ	كفاحٌ	فَحَصَ
فِرَاقٌ	مفيدٌ	فَيْلٌ
يَكْشِفُ	يَفُوزُ	فُولٌ
قَفٌ	مِفْتَاحٌ	يَفْحَصُ
خَفَقَ	نَقَلَ	قَلَبَ
فَقِيرٌ	ثَقِيلٌ	قَتَالَ
يَعْرِقُ	سَقْفٌ	قُلُوبٌ
أَفَقٌ	يُقَلِّقُ	يَقْبَلُ

(ال) التعريف

القَلَمُ	قَلَمٌ
الفَجْرُ	فَجْرٌ
القَمَرُ	قَمَرٌ
الْقِتَالُ	قِتَالٌ
الفَقِيرُ	فَقِيرٌ
القُفْلُ	قُفْلٌ
الفَضْلُ	فَضْلٌ
الطَّالِبُ	طَالِبٌ

المُراقِبُ
التُّلميذُ

مُراقِبٌ
تلميذٌ

تدريبات

التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجلٌ طبيبٌ
مدرسةٌ كتابٌ
شيخٌ أستاذٌ

التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وجر ضبط آخرها:

السيارة البيتُ
الطفلُ الحقيقةُ

التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفَاقِي لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّأُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- متى أفقت؟

ب- ماذا فعلت بعد أن تَوَضَّأت؟

ج- أين صَلَّيْتُمُ الفَجْرَ؟

د- ماذا فعلت بعد الصَّلَاة؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس التالي



رجوع

الدرس الثاني عشر

ك ل (ك - ك - ك)

- اسمع وردد ثم اكتب:

ضَحَكٌ	مَكَاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حَكِيمٌ	كَتَابٌ
يَضْحَكُ	بُكُورٌ	كُسُورٌ
أَمْسِكْ	مِكْيَالٌ	فِكْرٌ

ل (ل - ل - ل)

نَقَلَ	مَلَكٌ	لَمَعَ
قَلِيلٌ	مَلِكٌ	لِبَاسٌ
يَنْقُلُ	يَلُومُ	لُبَابٌ
أَقْبَلَ	يَلْعَبُ	مَلَقَطٌ

التمييز بين الكاف والقاف

يَكِيلُ / يَقِيلُ	حَكٌّ / حَقٌّ	كَالٌ / قَالٌ
نَقَصَ / نَكَّصَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	أَقْبَرُ / أَكْبَرُ
العِرَاقُ / العِرَاكُ	يَشْكُ / يَشْتُقُّ	فِقْرَةٌ / فِكْرَةٌ

تدريبات

التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

= ح - ض - ك - ي

= ق - ط - م - ل

= ا - ل - س - ب

= ك - م - ب - ت - ا

= ل - ي - ق - ل

= ي - ح - م - ك

= و - ك - س - ر

= ل - س - ر - و

التدريب الثاني

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ.

- لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.

- أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي.

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اللام القمرية

الْحَبْزُ	الْحَصَانُ	الْحَمَلُ	الْبَلَدُ	الْأَخُ
الْكِتَابُ	الْقَمَرُ	الْفَلَّاحُ	الْعَزَالُ	الْعِلْمُ
	الْيَمَنُ	الْوَعْدُ	الْهَلَالُ	الْمُسْلِمُ

اللام الشمسية

الرَّبِيعُ	الذُّرَّةُ	الدَّرْسُ	الثَّمَرُ	التَّلْمِيذُ
الضَّمِيرُ	الصَّلَاةُ	الشَّمْسُ	الشَّقَّةُ	الزَّهْرُ
	النَّوْمُ	اللَّبَنُ	الظُّهْرُ	الطَّيْبُ

التدريب الثالث

-ميِّز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

المعمل	النهر	الكأس	الديك	الرجل	الولد
الشهر	الضيف	الجدار	الصحن	القلب	الفجر
					اليَد

الدرس التالي



رجوع

الدرس الثالث عشر

م ن (م م ن ن)

اسمع وردد ثم اكتب:

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مَكِّيَالٌ
يُرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْسُومْ	امْتِحَانٌ	رَمْلٌ
حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نَعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنُ	تَنْقُلُ	يَنْمُو

تدريبات

التدريب الأول

- ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ- الوَلَدُ في السَّرِيرِ.

ب- المِصْبَاحُ

ب- نَجَحَ الطَّالِبُ في

د- هذا وذاك قَلَمِي

هـ - وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

الألف المدودة والألف المقصورة

سَنَا / هُدَى	دَنَا / رَمَى	لَوْلَا / عَلَى
دُنْيَا / أُخْرَى	إِلَّا / إِلَى	عَصَا / مُوسَى
إِسْبَانِيَا / بُخَارَى	اسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	

إملاء:

أ -	ب -	ج -
د -	هـ -	و -
ز -	ح -	ط -

الدرس الرابع عشر

هـ (ه - ه - ه)

- اسمع وردد ثم اكتب:

كَرِهَ	هَاشِمٌ	هَرَبَ
يُيَاهِي	بَهِيحٌ	هِنْدٌ
يُشْبَهُ	يَهُونُ	هَرُوبٌ
اِنْتَبَهَ	اهْتَمَامٌ	مُهْمَلٌ

التمييز بين الهاء والحاء

هُرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفُوْحٌ / يَفُوهُ	مِهْنَةٌ / مَحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ

تدريب

- اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- 1- هذا زُهَيْرٌ يَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِهِ.
- 2- هِشَامٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ ، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ.
- 3- الْمُؤْمِنُ لَا يَهَابُ الْهَلَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِهِ.

همزة القطع وهمزة الوصل

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَنَا	أَنْ	أَحْمَدُ	أَقْبَلَ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أَحَدُ	أُرِيدُ

الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
اِنتِصَارُ	ابْنُ	اَضْرَبَ	اِسْتِعْمَالُ
اَنْظَرُ	اِخْتَلَفَ	اِسْتُخْرِجَ	اُكْتُبَ

التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنْ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَعَدَّ
مُبْدِئٌ / مُبْدِعٌ	أَلْفٌ / عِلْفٌ	يَعْمُ / يَوْمٌ

- ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:
الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - امتحان - القرية - أبوك

تدريب

- اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أزورُ أصدِقائي في الأعيادِ.
عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةٌ عَادِلٌ .
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: { وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ }.

الدرس التالى



رجوع

الدرس الخامس عشر

و (و)

اسمع وردد ثم اكتب:

عَوَجُ	وَالِدٌ	وَلَدٌ
أَرُو	قَوِيْمٌ	وِهَادٌ
عَدُوٌّ	دَاوُدُ	وُلْدٌ
مَوْلُوْدٌ	أَوْجَدَ	مَوْعِدٌ

تدريبات

التدريب الأول

- رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

- د - و - و - د =
و - ز - ر - ه =
ل - س - ر - و =
م - ن - م - و - س - ل =
و - م - م - د - ح =

التدريب الثاني

- اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَحَدَّ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْحِزَانَةِ.
وَعَدَّ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرَّيَاضِ فِي نَهَائَةِ الْأَسْبُوعِ.

التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

مَدْرَسَةٌ / مَدْرَسُهُ

شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ

قَنَاةٌ / قَنَاةٌ

وَارِدَةٌ / وَارِدُهُ

مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلُهُ

فَتَاةٌ / فَتَاةٌ

كَاتِبَةٌ / كَاتِبُهُ

كِتَابَةٌ / كِتَابُهُ

التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

زَهْرَةٌ / زَهْرَاتٌ

وَاقِفَةٌ / وَقَفْتُ

صَبِيَّةٌ / نَصَبْتُ

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتٌ

زَائِرَةٌ / زَارَتْ

ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ

تدريب

– تأمل ما يلي:

قُومِي / قَوْمِي

صُومِي / صَوْمِي

قُولِي / قَوْلِي

لُومِي / لَوْمِي

دُورِي / دَوْرِي

عُودِي / عَوْدِي

- إملأ:

يقوم المدرس بملء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس التالى



رجوع